

科目名（副題）		開講年次	単 位	担当者名
メディア論-SDGsとリテラシー		1年	4	引地達也
授業概要				
名古屋、山梨、新潟、東京、岡山をはじめとする「学び」の場を同時にズームで結んでメディアについて学び合う。インターネットを使った双方向性のコミュニケーションのやり方を学びながら、「メディアコミュニケーション」を使って、メディアで伝わる情報を確認し、メディアリテラシーを学ぶ。				
授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> ・インターネットを使って映像と音声で結ばれるコミュニケーション方法を理解し正しく利用する ・インターネット上のコミュニケーションのルールやマナーを会得する ・国際社会の広がり意識しメディア情報を理解しメディアリテラシーを向上させる ・クイズやゲームを通じて仲間とのコンセンサスの手法を学ぶ 				
授業方法				
インターネットによるテレビ会議システム「ズーム」を利用し、東京都のみんなの大学校や在宅の重症心身障がい者と名古屋と新潟、山梨等を結び授業を行う。画面は双方で見られる仕組みで交流をしながら、クイズ対抗戦でお互いを意識していき、遠隔にいる学生に考えや回答を求めるなどのインタラクティブなアクティブラーニングが基本で、遠隔地でつながっている状態のもと最適なコミュニケーションの方法も学ぶ。				
成績評価方法・基準				
出席70%、授業への参加意欲20%、発表10%				
教科書・教材・参考文献 等				
パワーポイント提示。必要なものは授業前日までに送信。				
質問への対応				
授業中にも可				
授業経過（授業日程に若干の変更）				
	項 目	内 容		
1	4・10	オリエンテーション	自己紹介と授業の進め方。クイズ。	
2	4・17	メディアリテラシーってなんだ	メディアの基本を考える、誰かに何かを伝えることの大切さを確認し、「リテラシー」を覚える。	
3	4・24	メディアリの基本を考える	メディアの基本的な特性をかるたから読み解いていきます。最近のニュースをメディアで確認し考える。	
4	5・1	メディアリテラシーと生活	メディア情報を受ける側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
5	5・8	メディアリテラシーとSNS	メディア情報を受ける側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
6	5・15	メディアリテラシーとニュース	メディア情報を送る側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
7	5・22	メディアリテラシーと国際社会	メディア情報を送る側から注意しなければならないポイントを考えます。動画・クイズ・ディスカッション	
8	5・29	ニュースから考える	最近のニュースをメディアで確認し考える（事件）。動画・クイズ・ディスカッション	
9	6・5	ニュースから考える	最近のニュースをメディアで確認し考える（政治）。動画・クイズ・ディスカッション	
10	6・12	ニュースから考える	最近のニュースをメディアで確認し考える（国際社会）。動画・クイズ・ディスカッション	
11	6・19	各チームからの発表	各チームから気になるニュースについての発表	
12	6・26	各チームからの発表	各チームから気になるニュースについての発表	
13	7・3	各チームからの発表	各チームから気になるニュースについての発表	
14	7・10	各チームからの発表	各チームから気になるニュースについての発表	

15	7・17	クイズ最終決戦	14回までの学びを振り返り、それをクイズ形式で確認した。
履修者へのコメント			
メディアリテラシーを具体的に日々のニュースを取り扱いながら一緒に考えていきます。世界の話題か身近なニュースが題材になりますので、講義の中でいろいろな意見をいただけると嬉しいです。			