

科目名(副題)		開講年次	単位	担当者名
こころのしくみ			4	山本登志哉
授業概要				
こころと物は別のものでしょうか。ではその「こころ」とは一体何なのでしょう？物理学や化学が物のしくみを明らかにしてきたように、心理学は「こころ」のしくみを理解することに取り組んできました。ではそこでどんなことが見えてきたのでしょうか。実際に「こころ」について面白い体験や実験をしながら、ちょっとずつそのしくみを見てみましょう。				
授業目標				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際の体験を通して、ふだん気づきにくい「こころ」のしくみについて考えてみる。</li> <li>・「こころ」についてはいろいろな見方があること、いろんな面があることを知る。</li> <li>・人間って面白いなあということに気づく。</li> </ul>				
授業方法				
毎回簡単な知覚実験を最初に行い、そのあと各テーマについて説明していきます。できる限りそこでも簡単な実験や体験を入れていきます。				
成績評価方法・基準				
出席 70%、毎回の授業への感想記入 30%				
教科書・教材・参考文献 等				
パワーポイント提示。時々事前に印刷しておいていただきたい資料を配布します。				
質問への対応				
歓迎します。				
授業経過(授業日程に若干の変更)				
項	目	内 容		
1	ひとのこころは見えますか？	こころはどこにある？相手のこころは見える？自分のこころは見える？こころは物ですか？		
2	こころは物差しで測れますか？	主観的な世界を物のように測ることはできるでしょうか？実際に体験してみましょう。		
3	おばけを見られますか？	人は「ある」ものを見ます。でも「ない」ものも見ます。どういうことでしょうか？		
4	1kgの鉄と1kgの綿どっちが重い？	大きさ、重さ、遠さ……いろいろなものを比べるこころのしくみはどうなっているのでしょうか？		
5	ネズミも勉強しますか？	学んで何？「新しいことを学ぶ」って人間だけのことでしょか？学習ができる動物はいるのでしょうか？		
6	円周率 50桁覚えられますか？	3.14……の先、いくつ覚えられますか？覚えるということのしくみはどうなっているのでしょうか？		
7	赤ちゃんの時のこと覚えてますか？	人生最初の記憶はいつですか？「私」が記憶で成り立っているってどういうこと？		
8	目は口程に物を言う？	言葉以外に人に何かを伝える方法は？言葉の前の言葉ってなんでしょう？		
9	言葉でどこまで伝わる？	言葉で伝わるって何でしょう？どうやって伝わるのでしょうか？伝わらないって何でしょう？		
10	嘘に気づけますか？	なぜ人は嘘をつくのでしょうか？嘘はどうやって見抜けるのでしょうか？嘘にもいいところはありますか？		
11	人に話すと楽になる？	なんで人は人に自分のことを話すのでしょうか？話すと気が軽くなったり、重くなったりするのはどうして？		
12	血液型で性格わかりますか？	性格って変わりますか？性格って作られますか？性格テストのしくみは？		
13	障がい個性？病気？文化？	障がいってなんなのでしょう？どうなると障がいなんなのでしょう？どうなると障がいなくなるのでしょうか？		
14	正しいことを正しいと言える？	人は周りに流されます。どんなときにどんな人が流されるのでしょうか？その結果何が起るのでしょうか？		
15	8と10とどっちが多い？	数を理解するってどういうこと？幼児の理解と大人の理解の違いってなに？		
履修者へのコメント				
目標にも書きましたが、人間って面白いんだなあと感じてもらえたらこの授業は成功だと思います。事前に簡単な準備が必要な時もありますが、それも楽しんでください。				