

| 科目名（副題）                                                                                                                                                                                                        |  |               | 開講年次                                 | 単位 | 担当者名 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|----|------|
| 経済と社会                                                                                                                                                                                                          |  |               | 2 年                                  | 4  | 内村治  |
| 授業概要                                                                                                                                                                                                           |  |               |                                      |    |      |
| 経済は生き物とよく言われます。コロナ禍含めて日々変化する我々の生活環境、つまり社会に的確に対応してより良い人世を送るためには経済の理解が大切です。また、人類が直面する課題として気候変動や感染症問題、海洋汚染、富の格差問題、グローバル化の課題などがあり、これらを理解する為にも経済の洞察は必要不可欠です。本授業では、難しい経済と社会の理解のための第一歩として経済活動や考え方の基本的なところを勉強しようと思います。 |  |               |                                      |    |      |
| 授業目標                                                                                                                                                                                                           |  |               |                                      |    |      |
| 1. 社会の中で様々な経済活動が起こっていることを理解する。<br>2. 経済を理解するうえで必要な用語と考え方の理解をする。<br>3. 今、起こっている経済事象について理解が進めたらと思う。                                                                                                              |  |               |                                      |    |      |
| 授業方法                                                                                                                                                                                                           |  |               |                                      |    |      |
| ● 毎回パワーポイントをベースとする資料を事前に配布してオンラインで授業を進める。<br>● なるべく、学生の皆さんとの双方向でのコミュニケーションを基本として進める。                                                                                                                           |  |               |                                      |    |      |
| 成績評価方法・基準                                                                                                                                                                                                      |  |               |                                      |    |      |
| 出席 70%、授業への参加意欲 20%、発表 10%                                                                                                                                                                                     |  |               |                                      |    |      |
| 教科書・教材・参考文献 等                                                                                                                                                                                                  |  |               |                                      |    |      |
| パワーポイント提示。必要なものは授業前日までにデータで送ります。                                                                                                                                                                               |  |               |                                      |    |      |
| 質問への対応                                                                                                                                                                                                         |  |               |                                      |    |      |
| 授業中にも可                                                                                                                                                                                                         |  |               |                                      |    |      |
| 授業経過（授業日程に若干の変更）                                                                                                                                                                                               |  |               |                                      |    |      |
| 項 目                                                                                                                                                                                                            |  |               | 内 容                                  |    |      |
| 1                                                                                                                                                                                                              |  | オリエンテーション     | 授業の進め方の説明と確認。生活の中で経済がどのように影響するか理解する。 |    |      |
| 2                                                                                                                                                                                                              |  | コーヒー一杯から学ぶ経済  | もの値段、需要と供給、価格設定と戦略                   |    |      |
| 3                                                                                                                                                                                                              |  | 回転寿司から見える経済   | 貿易の効用、原産地、ビジネス環境の変化と対応               |    |      |
| 4                                                                                                                                                                                                              |  | コンビニから見える消費経済 | コロナ禍の環境変化、24 時間営業、事業戦略               |    |      |
| 5                                                                                                                                                                                                              |  | ユニクロから見えてくる経済 | グローバルビジネス、SDGs, SPA としての経営戦略         |    |      |
| 6                                                                                                                                                                                                              |  | 情報通信・サブスクと経済  | 情報通信の今、サブスクビジネス、事業戦略                 |    |      |
| 7                                                                                                                                                                                                              |  | ゼミ研究：第一回      | ゼミ研究の概要説明、課題発見と選定                    |    |      |
| 8                                                                                                                                                                                                              |  | ゼミ研究：第二回      | フィールドワークと調査、プレゼンテーション方法              |    |      |
| 9                                                                                                                                                                                                              |  | 日本の財政・地方自治体財政 | 国の歳入と歳出、地方自治体財政、公営企業の状況              |    |      |
| 10                                                                                                                                                                                                             |  | 医療とビジネス       | 市場規模、感染症と新型コロナ肺炎、ワクチンと治療薬            |    |      |
| 11                                                                                                                                                                                                             |  | 鉄道・航空ビジネス     | 鉄道インフラのビジネスモデル、航空ビジネスと復活             |    |      |
| 12                                                                                                                                                                                                             |  | 起業・企業統治と経済    | 株式、企業のプロセスと上場、企業統治                   |    |      |
| 13                                                                                                                                                                                                             |  | ゼミ研究：第三回      | 課題発表とプレゼンテーションの方向性                   |    |      |
| 14                                                                                                                                                                                                             |  | ゼミ研究：第四回      | 同上                                   |    |      |
| 15                                                                                                                                                                                                             |  | 復習、今後のゼミ研究    |                                      |    |      |
| 履修者へのコメント                                                                                                                                                                                                      |  |               |                                      |    |      |
| 障害があることで共通の認識もある自分がさまざまな障害特性のある方々にインターネットで結びついてどのような授業ができるかの挑戦となります。一緒にその挑戦を楽しんでいただければと思います。                                                                                                                   |  |               |                                      |    |      |